



Programa KERRI

- K** Kindness: the quality of being friendly, generous, and considerate.
- E** Equity: the quality of being fair and impartial. synonym
- R** Respect: due regard for the feelings, wishes, rights, or traditions of others.
- R** Responsibility: the state or fact of being accountable or to blame for something.
- I** Inclusion: the action or state of including or of being included within a group or structure.

El programa KERRI tiene como objetivo **guiar y mantener una cultura de respeto en nuestra comunidad (alumnos, padres y personal)**, además de brindar mayores herramientas para lograr en todos los entornos, una comunicación más asertiva y una mejor vía en la resolución de conflictos tanto dentro como fuera del ambiente escolar. Lo anterior tiene como principal objetivo, prevenir el acoso escolar.

El programa KERRI de MW busca apoyar a nuestros alumnos a que logren identificar sus emociones, comunicarse asertivamente y así puedan utilizar herramientas de comunicación que promuevan la empatía e inclusión en su día a día; pretende además, que logren ser conscientes de ellos mismos y de su entorno, que comprendan el poder que tienen sus palabras y sus acciones, y que se den cuenta de cómo los valores que fomentamos y practicamos influyen en nuestro día a día.

La Dra. Montessori hacía mucho énfasis en que todos formamos parte de una comunidad y por lo tanto todos influimos en ella, fue así como creo el concepto de la “Educación Cósmica”, por lo anterior, el programa KERRI requiere la participación activa de todos los que integramos la comunidad de Montessori’s World.

El programa para niños consta de diferentes actividades, las cuales se enfocan en facilitar el proceso en la formación de seres humanos inclusivos, empáticos y comprometidos por el bienestar de la comunidad. Además, que durante ese proceso de aprendizaje, logren adquirir herramientas que los acompañen a lo largo de su vida.

La visión, es facilitar espacios seguros y abiertos al diálogo y a la expresión de las emociones de una manera proactiva y óptima para el desarrollo de los niños. El programa KERRI, tiene como finalidad contribuir la auto reflexión además de ofrecer información a toda la comunidad Montessori.

Lo anterior con base también en la llamada “Mesa de la paz” que María Montessori propuso para que estuviera establecida en todos los ambientes Montessori.

Para lograrlo, es necesario contar con el compromiso de los alumnos a favor de la convivencia pacífica y de corresponsabilidad de los padres de familia con la educación de sus hijos.

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA:

• Asambleas escolares

Son lecciones de grupo a nivel general o en pequeños grupos, tienen como objetivo crear espacios de diálogo y mediación para generar mejores estrategias para la escucha activa y la comunicación asertiva, buscando solucionar problemas y conflictos. Además, promueven el aprendizaje de nuevos conceptos, vocabulario y el análisis de sentimientos y emociones para una mejor introyección de las mismas.

- **Mesa de la paz Montessori**

La “mesa de la paz” es una herramienta propuesta por María Montessori que permite apoyar al niño a gestionar y resolver conflictos ya sea personales o con otras personas, desde la calma y la cooperación.

- **Wellbeing friday**

Los viernes se disponen actividades en cada ambiente, enfocadas al trabajo emocional, valores, expresión, gimnasia cerebral, concentración, socialización, meditaciones, manejo de emociones, entre otros. Estas actividades pueden ser individuales, en pequeños grupos o grupales, y buscan trabajar temas según las necesidades de cada ambiente y/o particulares.

- **“Me gustaría que mi guía supiera...” (buzón escolar para niños)**

De manera anónima, los niños podrán dejarle un mensaje a su guía sobre lo que sienten, piensan o sobre algún tema que les gustaría hablar o trabajar.

- **Antibullying (Kindness) Month: Steps to prevent bullying in our community**

Durante el segundo semestre del ciclo escolar (mayo) se celebra el mes para la prevención del acoso escolar en donde se hace un repaso de todo lo que se ha estado trabajando a lo largo del ciclo escolar, y se planean actividades para la reflexión personal y grupal.

- **Comité de CPS (Consejo de Participación Social) del programa KERRI**

Integrado por padres de familia voluntarios, será quien se encargue de supervisar y proponer nuevas y diferentes actividades dirigidas a toda la comunidad durante todo el ciclo escolar, principalmente durante el mes anti-bullying.

Recursos externos:

<https://tinkergarten.com/blog/8-simple-ways-to-help-kids-build-cognitive-empathy>

<https://aimmontessoriteachertraining.org/compassion-pathway-peace/?fbclid=IwAR1oZNoK5bZzNwBwfmGjSzbzZx1WQNiG4Q6nKGetrgqzBTUNvtEolhDZf4k>

<https://mcc.gse.harvard.edu/research-initiatives/caring-families-research-project>

https://greatergood.berkeley.edu/article/item/what_can_parents_do_about_bullying

<https://www.momadvisor.com.mx/events/ciudad-de-mexico/cuauhtemoc/talleres-2/curso-peces-padres-eficaces-con-entrenamiento-sistematico/>

<https://medac.es/blogs/sociocultural/disciplina-positiva>